

<b>Óbudai Egyetem</b>			
<b>Alba Regia Műszaki Kar</b>			
<b>Tantárgy neve és kódja:</b> TUTORÁLÁS FELKÉSZÍTŐ ÉS PROJEKTDOKUMENTÁCIÓS TECHNIKÁK ATXTF2IBNF			
			<b>Kreditérték: 5</b>
Nappali tagozat	2023/2024. tanévtől visszavonásig		2. félév
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: <b>mérnökinformatikus alapszak</b>			
Tantárgyfelelős oktató:	Prof. Dr. Lazányi Kornélia	Oktató:	Módné Takács Judit
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)		-	
Heti óraszámok:	<b>Előadás: 2</b>	<b>Tantermi gyak.: 1</b>	Laborgyakorlat: Konzultáció:
Számonkérés módja (s,v,f):	Évközi jegy		
<b>A tananyag</b>			
<p><i>Oktatási cél:</i> A tantárgy keretein belül a hallgatók megismerkednek a különféle tanulási és pedagógiai módszertanokkal, illetve, eljárásokkal, megismerik a tutorálási módszereket, azok hatékony kivitelezését a gyakorlatban. Felkészülnek a tutorálásra. Emellett a hallgatók megismerik a projektdokumentációs módszertanokat, melyek a projektek, és ezzel együtt a tutorálás tervezésénél, nyomon követésénél, valamint a beszámoló elkészítésénél lesznek a segítségükre. Ezek a technikák mindezekben túl hatékonyan használhatóak tanulmányaik során saját fejlődésük dokumentálására, valamint tudományos és kutatási eredményeik rögzítésére, ami különösen hasznos lesz majd a szakdolgozat és diplomamunka tárgyak kapcsán, de jól használható TDK dolgozatok készítésekor is.</p>			
<i>Tematika:</i>			
<b>Oktatási hét</b>	<b>Témakör - előadás</b>		
1	A tudományos folyamatok menedzsmentjének és kommunikációjának jelentősége. Kutatás, fejlesztés, innováció jelentősége. Források hatékony kezelése. Alapkutatási, alkalmazott és interdiszciplináris témák. A tudomány-kommunikációs feladat megfogalmazása.		
2	Projekt szemlélet, projekt tervezése. Egyéni és csoportos munka. Együttműködés a vezetővel (konzulenssel) és a csoport tagjaival. A projektvezető kiválasztása.		
3	Kommunikáció a csoporton belül és kívül. Versengés, kollaboráció. Asszertív kommunikáció.		
4	Konfliktuskezelés. Hatékony időgazdálkodás.		
5	Irodalomkutatási módszerek. A szakirodalom felkutatása és feldolgozása. Könyvtárak, online adatbázisok használata. A szakirodalom helyes kezelése, szerzői jogok, irodalmi hivatkozások.		
6	Téma-kutatás folyamata a megismeréstől, a felfedezésen át a megvalósításig. Elemzési módszerek és technikák, megfigyelés, elemzés, kísérletek, kérdőíves felmérések, esettanulmány.		
7	A tudományos közlések ismérvei. Szakdolgozat, cikk, poszter, előadás: hasonlóságok és különbségek. Az írás művészete tudományos szemmel. Kohézió, szerkezet, tartalom. A bírálatok ismérvei.		
8	Tudományos dolgozat, dokumentáció elkészítése. Szerkezet gyakorlati alkalmazásai. Összefoglaló és absztrakt elkészítése, kiegészítő dokumentációs elemek ismérvei.		
9	Prezentációstechnikák, prezentáció készítés, anyag felépítése, formája és tartalma. Eredmények prezentálása és publikálása.		
10	<b>Záró bemutató (prezentáció). Beadandó dolgozat benyújtása.</b>		
11	<b>Záró bemutató (prezentáció).</b>		
12	<i>Rektori szünet</i>		
13	<b>Záró bemutató (prezentáció).</b>		
14	<b>Záró bemutató (prezentáció). Félév zárása.</b>		

Óraszám	Témakör – gyakorlat
1-2	A mentor szerepe, szerepek sajátosságai. A szerepellátáshoz kapcsolódó mentori feladatok. A mentor személye, a mentori munka kompetencia igénye. A kortárs mentoráltak megismerése, a velük történő kommunikáció sajátosságai. Kapcsolati készségek fejlesztése.
3-4	A mentorált előzetes ismereteinek, szaktárgyi készségeinek, továbbá személyes jellemzőinek feltárása. A felnőttkori tanulás sajátosságai. A mentorált tantárgyspecifikus támogatása (mentorálás és tutorálás). A mentorálási problémák azonosítása. A sikeres tanulási előrehaladás személyes mentor-támogatási igénye.
5-6	Mentori támogatás célkitűzései, a segítő munka szakaszai, a mentorálás spektrumfolyamata. A mentori támogatás megtervezése. Mentorstratégiák megválasztása, alkalmazásuk sajátosságai. A mentori támogatás módszerei. A mentorált motiválása.
7-8	Peer learning stratégiák és technikák. A reflektív gondolkodás fejlesztése. A reflexiók szintjei. Az önfejlesztés lehetőségei.
9-10	Kortárs mentori esetanyagok feldolgozása, elemzése, értékelése. Diagnosztikus-, formáló-segítő-, fejlesztő értékelés-, szenzitív visszajelzés/értékelés a mentori munkában.
11-12	A mentori munka eredményei, a mentorált holisztikus értékelése. Mentoráltak utógondozása.
13-14.	<b>Tutorálási/mentorálási terv leadása, bemutatása. Félév zárása.</b>

Félévközi követelmények	
<b>AZ ELŐADÁSOK ÉS A GYAKORLAT LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ</b> (hiányzás TVSZ szerint max 30%)	
A pótlás módja:	A <b>10. héten</b> a beadandó dolgozat pótlólagos beadása lehetséges.
Értékelés:	Egyéni, illetve csoportos kutatási projekt választásával kapcsolatban az évközi vizsga jegye három részből tevődik össze: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Beadandó dolgozat</b> (11. hét). max: <b>40 pont</b></li> <li>2. <b>Záró bemutató (prezentáció)</b> (11.-14. hét): max: <b>20 pont</b></li> <li>3. <b>2 előírt félévközi feladat</b> kidolgozása: <b>20 pont</b></li> <li>4. <b>Tutorálási/mentorálási terv</b> kidolgozása: <b>20 pont</b></li> </ol> <p>Az évközi jegy kialakításának módszere:</p> <p style="text-align: center;">0-49 pont - <i>elégtelen</i>  50-59 pont - <i>elégséges</i>  60-74 pont - <i>közepes</i>  75-89 pont - <i>jó</i>  90-100 pont - <i>jeles</i></p>
<b>Irodalom:</b>	
Kötelező:	Majoros P.: A kutatómódszertan alapjai. Perfekt Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-3945844. Pásztorné Kocska Ágnes (2009): Esettanulmányok a mentorálás gyakorlatához. Esettanulmányok a mentorálás gyakorlatához   Oktatókutatás és Fejlesztő Intézet (gov.hu) Gatti Beáta (2017): Egymásra hangolva – a mentorálás módszertanáról. Egymasrahangolva_a-mentoralas-alapjai.pdf (kathaz.hu) Perjés István-Héjja Nagy Katalin (2018): Tanulástámogatás a felsőoktatásban. Online mentorálási kézikönyv. ISBN 978-615-5297-77-9 ISBN 978-615-5297-78-6 [online], <a href="https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv_READER1.pdf">https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv_READER1.pdf</a>
Ajánlott:	<i>Rabow, Jerome, Tiffany Chin, and Nima Fabimian. Tutoring matters: Everything you always wanted to know about how to tutor. Temple University Press, 1999. Whitaker, Jerry C., and Robert K. Mancini. Technical documentation and process. CRC Press, 2018.</i>
Egyéb:	Moodle rendszerbe feltöltött segédanyagok

Székesfehérvár, 2024. január 11.

Módné Takács Judit